

## **Промежуточная аттестация (демо-версия) по математике во 2 классе**

### **Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования по предмету «Математика», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, рабочей программой учителя по предмету.

Содержание представленного материала соответствует программе по математике Дорофеева Г.В. для 2класса (Авторская программа «Математика.1-4 класс» для начальной школы под редакцией Дорофеева Г.В. - Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2014) Данная контрольная работа соответствует базовому уровню обучения и учитывает специфику предмета.

Промежуточная аттестация учащихся 2 классов по математике проводится в форме контрольной работы комбинированного характера.

Данная работа соответствует базовому уровню обучения и учитывает специфику предмета.

**Цель:** определить у учащихся уровень сформированности знаний, умений по математике за 2 год обучения.

### **Характеристика работы:**

КИМ по математике во 2 классе проводится в форме комбинированной контрольной работы и предусматривает проверку знаний учеников по изученным разделам программы. Во 2 классе были изучены следующие разделы: «Сложение и вычитание с переходом через десяток», «Решение примеров в несколько действий со скобками и без скобок», «Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик», «Соотношение единиц измерения длины», «Решение текстовых задач на деление на равные части». Таким образом, контрольная работа состоит из 5 блоков. Система заданий адаптирована для данной возрастной категории.

В работу включены 6 заданий. В работе представлены: 5 заданий базового уровня сложности, одно задание повышенного уровня сложности. Задания повышенного уровня сложности не оцениваются, но учитель подсчитывает количество учащихся приступивших к выполнению данных заданий, и справившихся с ними. Полнота проверки достижения планируемых результатов достигается включением заданий из всех изученных разделов за курс математики 2 класса.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также универсальными учебными действиями.

Задания нацелены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (ориентироваться в алгоритмах вычислений.).

Выполнение учащимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу 2 класса по математике, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в 3 классе.

На выполнение работы отводится 45 минут.

### **Содержание работы:**

Распределение заданий по основным разделам программы представлено в таблице:

	<b>Проверяемые элементы</b>	<b>Проверяемые умения</b>
<b>1</b>	Сложение и вычитание с переходом через десяток	Умение находить правильные примеры на сложение и вычитание с переходом через десяток
<b>2</b>	Решение примеров на сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных чисел в пределах 100	Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных чисел в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
<b>3</b>	Решение текстовых задач	Уметь устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
<b>4</b>	Соотношение единиц измерения длины	Умение сравнивать единицы измерения длины
<b>5</b>	Квадрат	Уметь выполнять построение геометрической фигуры.
<b>6</b>	Периметр квадрата	Уметь решать задачи с использованием формулы нахождения периметра квадрата

## **Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольной работы**

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания по геометрии и др.). В этих работах сначала отдельно оценивается выполнение задач, примеров, заданий по геометрии, а затем выводится итоговая отметка за всю работу:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1 ошибка или 1- 3 недочета, при этом ошибок не должно быть в задаче;

"3" - 2-3 ошибки или 3 - 4 недочета, при этом ход решения задачи должен быть верным;

"2" - 5 и более ошибок.

Снижение отметки «за общее впечатление от работы» допускается, если: в работе имеется не менее 2 неаккуратных исправлений; работа оформлена небрежно, плохо читаема, в тексте много зачеркиваний, клякс, неоправданных сокращений слов.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение всей работы – 22. За выполнение работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся набрал не более 14 баллов

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 14 баллов

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 19баллов за выполнение всех частей работы.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 22 баллов.

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут.

Ответы на задания запишите в бланк ответов. Если вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

1. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 7 \cdot 2 & 24 : 4 & 63 - 27 & 73 + 8 - 17 = \\ 3 \cdot 8 & 9 : 3 & 24 + 45 & 81 - (31 + 24) = \end{array}$$

2. Вырази:

$$\begin{array}{ll} 30 \text{ см} = \dots \text{ дм} & 49 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \\ 7 \text{ м} = \dots \text{ см} & 8 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см} \end{array}$$

3. Найдите неверные записи. Спишите их, исправляя знаки «<», «>», или «=» на верные:

$$\begin{array}{ccc} 5 + 6 > 14 & 8 + 6 > 15 & 11 - 3 < 6 \\ 4 + 7 < 15 & 17 - 8 = 9 & 14 - 8 = 7 \end{array}$$

4. Реши задачу.

В одном ящике было 35 кг яблок, а в другом – 27 кг, а в третьем - в 3 раза меньше, чем во втором. Сколько всего килограммов яблок было в трёх ящиках?

5. Начерти квадрат, периметр которого равен 20 см.

6\* Сергей купил 2 одинаковых карандаша. Он дал продавцу 24 рубля. И получил сдачи 8 рублей. Сколько стоил один карандаш?

### Ответы

1. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 7 \cdot 2 = 14 & 24 : 4 = 6 & 63 - 27 = 36 & 73 + 8 - 17 = 64 \\ 3 \cdot 8 = 24 & 9 : 3 = 3 & 24 + 45 = 69 & 81 - (31 + 24) = 26 \end{array}$$

Нормы оценки: 1 балл за каждый правильный ответ, максимум – 8 баллов

2. Вырази:

$30 \text{ см} = 3 \text{ дм}$

$49 \text{ см} = 4 \text{ дм } 9 \text{ см}$

$7 \text{ м} = 700 \text{ см}$

$8 \text{ дм } 3 \text{ см} = 83 \text{ см}$

Нормы оценки: 1 балл за каждый правильный ответ, максимум – 4 балла

3. Найдите неверные записи. Спишите их, исправляя знаки «<», «>», или «=» на верные:

$\underline{5 + 6 > 14}$

$\underline{8 + 6 > 15}$

$\underline{11 - 3 < 6}$

$4 + 7 < 15$

$17 - 8 = 9$

$\underline{14 - 8 = 7}$

Нормы оценки: 1 балл за каждый правильный ответ, максимум – 6 баллов

4. Реши задачу.

В одном ящике было 35 кг яблок, а в другом – 27 кг, а в третьем - в 3 раза меньше, чем во втором. Сколько всего килограммов яблок было в трёх ящиках?

1)  $27 : 3 = 9$  (кг) в третьем ящике

2)  $35 + 27 + 9 = 71$  (кг)

*Ответ: в трёх ящиках 71 кг яблок.*

Нормы оценки: 1 балл за каждый правильный ответ (1 – ход решения, 2 – вычисления), максимум – 2 балла

5. Начерти квадрат, периметр которого равен 20 см.

Нормы оценки: 1 балл за каждый правильный ответ (1 – чертёж, 2 – решение), максимум – 2 балла.

$20 : 4 = 5$  (см) сторона квадрата

6\* Сергей купил 2 одинаковых карандаша. Он дал продавцу 24 рубля. И получил сдачи 8 рублей. Сколько стоил один карандаш?

$(24 - 8) : 2 = 8$  (р.)

*Ответ: 8 рублей стоит один карандаш.*

Нормы оценки: 1 балл за каждый правильный ответ (1 – ход решения, 2 – вычисления), максимум – 2 балла